



CARTABLE
FANTASTIQUE

CYCLE 3 – COMPARER ET RANGER LES FRACTIONS

Le cahier d'exercices pour la classe



1 Entoure la fraction si celle-ci est égale à 1.

$$\frac{8}{4} \quad \frac{4}{4} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{1}{10}$$

$$\frac{9}{9} \quad \frac{2}{5} \quad \frac{5}{5} \quad \frac{6}{11}$$

2 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$\frac{2}{3} \dots\dots\dots 1$	$\frac{6}{6} \dots\dots\dots 1$	$\frac{8}{2} \dots\dots\dots 1$
$\frac{5}{4} \dots\dots\dots 1$	$\frac{7}{9} \dots\dots\dots 1$	$\frac{10}{10} \dots\dots\dots 1$

3 Compare les fractions et complète avec $<$ ou $>$.

$\frac{3}{6} \dots\dots\dots \frac{5}{6}$	$\frac{7}{9} \dots\dots\dots \frac{2}{9}$	$\frac{4}{4} \dots\dots\dots \frac{3}{4}$	$\frac{8}{12} \dots\dots\dots \frac{10}{12}$
---	---	---	--

4 Entoure les fractions supérieures à 1.

$$\frac{5}{4} \quad \frac{7}{7} \quad \frac{3}{5} \quad \frac{18}{13} \quad \frac{8}{10} \quad \frac{6}{6}$$

5 Entoure les fractions inférieures à 1.

$$\frac{9}{9} \quad \frac{4}{6} \quad \frac{1}{3} \quad \frac{7}{9} \quad \frac{12}{8} \quad \frac{4}{4}$$



6 Ces fractions sont rangées dans l'ordre croissant. Complète les numérateurs avec les nombres suivants : 8, 5, 13 et 10

$$\frac{2}{8} \quad \frac{\quad}{8} \quad \frac{7}{8} \quad \frac{\quad}{8} \quad \frac{\quad}{8} \quad \frac{11}{8} \quad \frac{\quad}{8}$$

7 Lis les fractions. Puis, complète les phrases.

$$\frac{5}{4} \quad \frac{6}{8} \quad \frac{5}{5}$$

La fraction inférieure à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.

La fraction supérieure à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.

La fraction égale à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.

$$\frac{13}{15} \quad \frac{20}{20} \quad \frac{47}{32}$$

La fraction inférieure à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.

La fraction supérieure à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.

La fraction égale à 1 est $\frac{\quad}{\quad}$.



8 Complète avec la fraction supérieure la plus proche.

Exemple : $1 < \frac{\quad}{6} \rightarrow 1 < \frac{7}{6}$

$1 < \frac{\quad}{9}$

$1 < \frac{\quad}{3}$

$1 < \frac{\quad}{7}$

$1 < \frac{\quad}{5}$

$1 < \frac{\quad}{10}$

$1 < \frac{\quad}{4}$

9 Compare les fractions et complète avec $<$ ou $>$.

$\frac{6}{8} \dots\dots\dots \frac{4}{8}$

$\frac{26}{30} \dots\dots\dots \frac{18}{30}$

$\frac{9}{15} \dots\dots\dots \frac{12}{15}$

$\frac{2}{4} \dots\dots\dots 1$

$\frac{1}{3} \dots\dots\dots \frac{3}{3}$

$1 \dots\dots\dots \frac{10}{8}$

$\frac{6}{10} \dots\dots\dots \frac{7}{10}$

$1 \dots\dots\dots \frac{5}{11}$

10 Ces fractions sont rangées dans l'ordre décroissant. Complète les numérateurs avec les nombres suivants : 21, 5 et 13.

$\frac{\quad}{14} \quad \frac{18}{14} \quad \frac{\quad}{14} \quad 1 \quad \frac{9}{14} \quad \frac{\quad}{14}$



11 Écris la fraction inférieure la plus proche.

Exemple : $\frac{7}{9} > \frac{6}{9}$

$$\frac{9}{13} > \frac{\quad}{13}$$

$$\frac{15}{6} > \frac{\quad}{6}$$

$$\frac{120}{30} > \frac{\quad}{30}$$

$$1 > \frac{\quad}{3}$$

$$1 > \frac{\quad}{8}$$

$$1 > \frac{\quad}{12}$$

12 Complète avec $<$, $>$ ou $=$.

$$\frac{14}{4} \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{8}{13} \dots\dots\dots \frac{10}{13}$$

$$\frac{10}{10} \dots\dots\dots \frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{7} \dots\dots\dots \frac{9}{3}$$

$$1 \dots\dots\dots \frac{6}{6}$$

$$\frac{9}{9} \dots\dots\dots \frac{1}{9}$$

$$\frac{7}{4} \dots\dots\dots \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{8} \dots\dots\dots 1$$

$$\frac{24}{24} \dots\dots\dots 1$$

13 Écris la fraction supérieure la plus proche.

Exemple : $\frac{5}{9} < \frac{6}{9}$

$$\frac{3}{4} < \frac{\quad}{4}$$

$$\frac{39}{25} < \frac{\quad}{25}$$

$$\frac{56}{100} < \frac{\quad}{100}$$

$$1 < \frac{\quad}{7}$$

$$1 < \frac{\quad}{75}$$

$$1 < \frac{\quad}{120}$$



14 Les fractions sont rangées dans l'ordre croissant. Barre la fraction qui n'est pas à sa place.

$$\frac{2}{9} < \frac{5}{9} < 1 < \frac{3}{9} < \frac{10}{9} < \frac{13}{9}$$

15 DÉFI Les fractions sont rangées dans l'ordre croissant. Barre la fraction qui n'est pas à sa place. Tu peux t'aider de ton matériel de manipulation ou faire un dessin.

$$\frac{4}{11} < \frac{4}{8} < \frac{4}{4} < \frac{4}{6} < \frac{4}{5} < 1$$